

附件

第六届（2025-2026年）陕西省基础教育资源建设研究课题立项名单

| 序号 | 所属地市 | 课题类别 | 课题编号 | 课题名称 | 主持人姓名 |
|----|------|------|---------------|------------------------------|-------|
| 1 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025001ZD | 数字技术赋能家园社协同育人的实践研究 | 辛燕 |
| 2 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025002ZD | 指向学生学科核心素养发展的单元教学基本特征 | 彭群 |
| 3 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025003ZD | 中学文本解读与课堂教学实践研究 | 宋献普 |
| 4 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025004ZD | 差异化、个性化、融合式、实践式作业设计与实施 | 叶颖 |
| 5 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025005ZD | 新高考背景下化学的复习策略优化 | 张永科 |
| 6 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025006ZD | 高中语文单元整体背景下“一课多篇”联读教学研究 | 王侠 |
| 7 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025007ZD | 基于项目式学习的小学科学跨学科课程资源设计与开发 | 寇拥军 |
| 8 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025008ZD | 以“校园主题活动”为抓手的“五育并举”实践探索 | 米彦武 |
| 9 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025009ZD | 班级日常管理的典型问题研究 | 曹宽利 |
| 10 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025010ZD | 基于高中物理学科核心素养的概念教学案例研究 | 周爱莉 |
| 11 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025011ZD | 生成式AI支持下的小学多学科融合教学实践研究 | 苏敏霞 |
| 12 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025012ZD | 心理健康教育与道德教育的融合与发展实践研究 | 姜玲 |
| 13 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025013ZD | 基于核心素养理念下的初中英语阅读能力培养的实践研究 | 苏晓艺 |
| 14 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025014ZD | 基于STEAM理念下的少年科学院课程建设实践研究 | 马学梅 |
| 15 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025015ZD | 双减政策下英语学科合理有效的作业设计 | 张迎颖 |
| 16 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025016ZD | 在中学校园建设中实施美育 | 徐莉 |
| 17 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025017ZD | 小学数学差异化、个性化、融合式、实践式作业设计与实施研究 | 王琳平 |
| 18 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025018ZD | 与单元学习目标匹配、体现分层理念的单元作业设计研究 | 李宏刚 |
| 19 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025019ZD | 基于学科融合的初中化学生物跨学科主题案例开发与实践研究 | 吕小娟 |
| 20 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025020ZD | 基于国际理解教育的高中英语跨文化交际教学实践研究 | 杨蕾 |

| | | | | | |
|----|-----|----|---------------|--|-----|
| 21 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025021ZD | 教育信息化赋能学习活动设计与学生思维发展的融合路径研究 | 杨萍 |
| 22 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025022ZD | 结对帮扶学校间沟通、协作模式探究 | 任润学 |
| 23 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025023ZD | 数字赋能视域下小学语文教学实践研究 | 王华 |
| 24 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025024ZD | 基于主题式学习的新课标跨学科课程综合化设计研究 | 徐金梅 |
| 25 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025025ZD | 数字赋能智慧环境下整本书分级阅读课程体系的开发、实施与评价研究 | 朱安梅 |
| 26 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025026ZD | 基于跨学科视域下的项目化教学系列微课——以“重走丝绸之路”为例 | 韩敏霞 |
| 27 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025027ZD | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 郑巧贤 |
| 28 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025028ZD | 基于 STEAM 理念下的少年科学院课程建设实践研究——以“梦巴格自然教育”课程体系为例 | 王迎雪 |
| 29 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025029ZD | 小学语文整本书阅读有效指导的实践研究 | 李宁 |
| 30 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025030ZD | 数字化赋能问题化学习的小学智慧课堂教学实践研究 | 王锋 |
| 31 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025031ZD | “学科融合+项目驱动”：新课标下跨学科课程综合化的校本实践探索 | 王颖 |
| 32 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025032ZD | 中小学生身心健康教育和课外活动体系的建设 | 李苗 |
| 33 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025033ZD | AI 教研员：提高课堂教学水平的实践探索 | 颜超 |
| 34 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025034ZD | AI 驱动的高中化学教学策略研究 | 程明栓 |
| 35 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025035ZD | 促进核心素养发展的小学语文单元学习设计与实施 | 田龙 |
| 36 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025036ZD | 小学生心理健康教育和行为分析的研究 | 杨飞 |
| 37 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025037ZD | 乡村振兴背景下县域教师专业发展共同体的发展路径研究——基于鄠邑区“名师+”工程的实践探索 | 王美智 |
| 38 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025038ZD | 基于核心素养目标的信息技术与小学多学科教学深度融合实践探究 | 张广涛 |
| 39 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025039ZD | 蓝田县地方党史教育资源开发实践研究 | 王瑞 |
| 40 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025040ZD | 五育融合赋能乡村小学美育课程构建与实践 | 郭粉丽 |
| 41 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025041ZD | “双减”政策下有效布置作业的方法 | 向梦华 |
| 42 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025042ZD | 心理健康教育与学科教学 | 张海红 |
| 43 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025043ZD | AI 驱动的教学策略与课程改革研究 | 韩阳 |

| | | | | | |
|----|-----|----|---------------|------------------------------------|-----|
| 44 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025044ZD | 基于主题式学习的新课标下初中古诗词跨学科课程综合化设计研究 | 张佳 |
| 45 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025045ZD | “学科融合+项目驱动”：新课标下跨学科课程综合化的校本实践探索 | 贝鸿 |
| 46 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025046ZD | 基于低中段学生科学思维创新培养的小学科创社团课程资源开发研究 | 杨萍 |
| 47 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025047ZD | 智慧双循环：基于内生动力的幼儿园数字教研模式的实践研究 | 高小荣 |
| 48 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025048ZD | 数字环境下初中学生语文写作核心素养提升研究 | 余爱东 |
| 49 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025049ZD | “双减”政策下小学高段及初中有效布置作业的方法探究与实践 | 何鹏飞 |
| 50 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025050ZD | 核心素养导向下 AI 辅助教学在小学英语口语教学的应用研究 | 付亮 |
| 51 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025051ZD | 融合教育视域下特需学生“一生一案”辅导策略研究 | 史晶 |
| 52 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025052ZD | 教师文本解读的赋能策略与课堂变革 | 闫成 |
| 53 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025053ZD | 中小学开展家庭教育指导的方法与策略 | 孙爱娟 |
| 54 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025054ZD | 小学数学系列“家常课”资源建设与实践应用研究 | 张静 |
| 55 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025055ZD | OBE 导向的教师 AI 素养培训体系构建与实践研究 | 付京华 |
| 56 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025056ZD | 核心素养导向下初中数学新旧教材结构化重构教学策略的转型路径与实践优化 | 刘爱玲 |
| 57 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025057ZD | 在跨学科中实现概念式和探究式教学研究 | 刘莉 |
| 58 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025058ZD | 校园文化与师德师风建设——以百年老校长安四中“礼”“理”文化为例 | 陈江华 |
| 59 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025059ZD | AI 驱动的思维型教学策略在初中数学学科的教学改革探索与研究 | 李璐 |
| 60 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025060ZD | 语境理论下的初中英语语法教学设计研究 | 向巍 |
| 61 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025061ZD | 深度学习视域下初中数学教学中高阶思维发展的路径探索 | 郝登科 |
| 62 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025062ZD | 小学语文阅读教学中思维能力培养的微课资源开发与应用 | 龚哲勇 |
| 63 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025063ZD | 促进核心素养发展的单元学习设计与实施 | 段江花 |
| 64 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025064ZD | 中华优秀传统文化融入小学德育的内容体系构建与实践价值研究 | 曾晓鸣 |
| 65 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025065ZD | 科学课堂教学的有效组织与管理 | 李静 |
| 66 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025066ZD | 艺术疗愈在幼儿园心理健康教育中的应用 | 马宁 |
| 67 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025067ZD | 信息技术与学科教学的深度融合 | 唐颖鸿 |

| | | | | | |
|----|-----|----|---------------|--|-----|
| 68 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025068ZD | 基于高中物理学科核心素养的概念教学案例研究 | 党宏 |
| 69 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025069ZD | 五育并举视域下的小学国家课程校本化的路径研究 | 闫静 |
| 70 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025070ZD | 小学生情绪问题干预策略的实践研究 | 陈展红 |
| 71 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025071ZD | 人工智能在小学语文课堂教学中的应用研究 | 贾婷 |
| 72 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025072ZD | 小学语文整本书阅读有效指导的实践研究——基于跨学科视角的融合与创新 | 张雪莲 |
| 73 | 西安市 | 重点 | ZYZX2025073ZD | 智慧操场赋能的数据驱动型中学体育教学实践研究 | 张森 |
| 74 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025074YB | 跨学科教学系列微课（不同学科融合） | 王蕾 |
| 75 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025075YB | 小学语文情景化教学系列微课 | 张博 |
| 76 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025076YB | 基于 c-steam 理念“探秘非遗中的化学原理”高中化学选修课程开发与实践研究 | 王赛亚 |
| 77 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025077YB | 信息技术辅助高中数学习题资源分层筛选与精准应用研究 | 徐辉 |
| 78 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025078YB | 小学跨学科“无界课堂”系列微课的开发与实践研究——以经济世界与航天探索为例 | 王磊 |
| 79 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025079YB | 微课在幼儿园 STEAM 教育活动中的应用研究 | 崔瑞丽 |
| 80 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025080YB | 中学数学与物理跨学科教学系列微课的开发与实践研究 | 姚叶 |
| 81 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025081YB | 高中数学跨学科教学系列微课 | 蒋会会 |
| 82 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025082YB | 初中语文情景化教学系列微课设计与实践研究 | 何妮 |
| 83 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025083YB | 网络环境下小学教师授课方法和策略的探究 | 张琪 |
| 84 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025084YB | 基于学段融通的小初衔接课程研究 | 马卫东 |
| 85 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025085YB | 结对帮扶学校间沟通、协作模式探究 | 郭剑 |
| 86 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025086YB | AI 辅助课堂交互的课堂教学策略 | 行璐 |
| 87 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025087YB | 核心素养视域下高中地理与多学科融合的教学实践路径研究 | 祁敏 |
| 88 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025088YB | 基于 UMU 平台的“互联网+”初中信息技术教育模式的探索 | 李鑫 |
| 89 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025089YB | 特殊教育劳动技能课程系列微课（一年级） | 王倩 |
| 90 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025090YB | 双减政策背景下少儿八段锦对于小学生体质健康和心率变异性的研究 | 贺亚楠 |
| 91 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025091YB | 小学语文跨学科教学系列微课 | 侯菲 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|--|-----|
| 92 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025092YB | 基于 STEAM 理念的高中跨学科教学实践研究 | 任军丽 |
| 93 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025093YB | 小学网络资源建设应用的研究 | 高健 |
| 94 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025094YB | 借助图画书开展中华优秀传统文化的实践研究 | 张焕武 |
| 95 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025095YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究 | 卫鑫池 |
| 96 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025096YB | 小学语文情景化教学系列微课 | 张澜馨 |
| 97 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025097YB | “双减”背景下音乐学科美育浸润与心理健康融合的教学实践研究 | 刘琦 |
| 98 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025098YB | 基于工程思维的幼儿园 STEAM 课程设计与实践研究——以中班“搭房子”项目为例 | 祁晓华 |
| 99 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025099YB | 基于扶智平台资源共建共享优化小学数学课堂互动模式研究 | 王林 |
| 100 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025100YB | 网络环境下教师授课方法和策略探究 | 汤粉英 |
| 101 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025101YB | 基于革命文化题材的跨学科教学系列微课 | 刘美丽 |
| 102 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025102YB | 核心素养导向下初中历史情景化教学系列微课设计与实践研究 | 王梦倩 |
| 103 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025103YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究 | 房宇 |
| 104 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025104YB | 初中语文情景化微课教学在提升学生阅读鉴赏能力中的应用研究 | 吕燕妮 |
| 105 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025105YB | AI 实操技术在小学教学中的应用研究 | 甄强 |
| 106 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025106YB | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 王健 |
| 107 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025107YB | 农村小学数学课堂与现代教育技术融合的实践探索 | 王海燕 |
| 108 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025108YB | 基于典型工作任务的中职汽车运用与维修专业情景化系列微课开发与实践 | 张帆 |
| 109 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025109YB | 小学语文跨学科教学系列微课 | 王珊 |
| 110 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025110YB | 心理健康教育与多学科的交叉融合与实践——以体育、音乐、美术为例 | 弓小丽 |
| 111 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025111YB | 网络环境下小学语文教师授课方法和策略的探究 | 成瑞瑞 |
| 112 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025112YB | 网络环境下教师授课方法和策略探究 | 孟迪 |
| 113 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025113YB | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 赵小红 |
| 114 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025114YB | 情景化教学系列微课（小学英语） | 宋军良 |
| 115 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025115YB | 初中历史情景化教学系列微课 | 魏亭 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|---------------------------------|-----|
| 116 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025116YB | 幼儿园生活化劳动教育的沉浸式情境创设与实践研究 | 刘焱 |
| 117 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025117YB | 音乐领域下情景化教学微课的设计与研究 | 张楠 |
| 118 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025118YB | 初中语文情景化教学系列微课探究 | 王群 |
| 119 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025119YB | 信息技术与高中数学教学的深度融合 | 魏娟 |
| 120 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025120YB | 网络环境下幼儿园教师教学方法和策略的探究 | 吴秋妮 |
| 121 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025121YB | 微课与数学学科融合的应用效果研究 | 王瑜 |
| 122 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025122YB | AI 技术赋能小学学科教学的实践路径研究 | 许莎 |
| 123 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025123YB | 学科融合理念下的微课创新设计与实践研究 | 鲁圆 |
| 124 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025124YB | 跨学科教学系列微课 | 杨军涛 |
| 125 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025125YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究 | 田向红 |
| 126 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025126YB | 扶智平台支持下山区初中生物学情境化微课开发与跨校共享的实践研究 | 王宁宁 |
| 127 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025127YB | 新高考改革背景下的学生生涯教育 | 马小涛 |
| 128 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025128YB | 小学数学与体育活动跨学科教学系列微课的设计与实践 | 刘梅 |
| 129 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025129YB | AI 赋能跨学科教学中作业设计与管理的实践研究 | 王玲 |
| 130 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025130YB | 情景化教学系列微课（生物学科） | 张海涛 |
| 131 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025131YB | 课程思政在高中英语阅读教学读后活动设计中的融入策略研究 | 马易冬 |
| 132 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025132YB | STEAM 教育实践系列微课 | 同芙乐 |
| 133 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025133YB | “双减”政策下打造小学中段语文数学高效课堂的实践研究 | 赵雪芹 |
| 134 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025134YB | 生成式人工智能赋能小学微课资源建设的实践探索 | 田睿轩 |
| 135 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025135YB | 西咸新区地域文化融入幼儿园课程建设的路径探索 | 徐小荣 |
| 136 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025136YB | 数字化环境下小学数学实验教学促进学生思维发展的微课开发研究 | 董晓琴 |
| 137 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025137YB | 融合数学文化的高中数学系列微课开发与实践探索 | 年欣 |
| 138 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025138YB | 基于扶智平台的小学跨学科课堂教学模式创新与实践研究 | 王兆琦 |
| 139 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025139YB | 基于“名校+”的结对帮扶学校协作机制创新研究 | 马歆昕 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|-----------------------------------|-----|
| 140 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025140YB | 基于“吾爱文化”背景下幼儿园劳动课程实施策略的实践研究 | 马艺萍 |
| 141 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025141YB | 幼儿园数字化工具的适切性应用实践研究——以幼儿园一日生活为例 | 党帆 |
| 142 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025142YB | 生成式 AI 支持的小学课堂精准教学实践研究 | 马东 |
| 143 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025143YB | 基于“西安高新一中云校智慧教育服务体系”的“双师”直播互动教学研究 | 焦铸 |
| 144 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025144YB | 数字环境下小学数学三年级“图形与几何”系列微课 | 李赛 |
| 145 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025145YB | 基于“互联网+教育”的网络扶智研究 | 穆怀宇 |
| 146 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025146YB | 多模态 AI 数字人支持下的小学音乐课堂“沉浸式互动”实践研究 | 俞佳 |
| 147 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025147YB | 小学语文学科教学资源建设——以整本书阅读微课程开发为例 | 吴阿莉 |
| 148 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025148YB | 数智赋能视域下小学低中段单元整体教学实践研究 | 张磊 |
| 149 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025149YB | 节日餐桌的文化基因解码与跨学科探索 | 廖晶晶 |
| 150 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025150YB | 基于生活化问题导向的幼儿园大班 STEAM 课程设计与实践研究 | 丁姗 |
| 151 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025151YB | AI 技术在小学语文古诗词教学中的应用研究 | 黄忠孝 |
| 152 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025152YB | “互联网+”背景下小学语文整本书阅读有效指导的实践研究 | 黄蓓 |
| 153 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025153YB | 小学语文整本书阅读有效指导的实践研究 | 邹敏娟 |
| 154 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025154YB | 语文跨学科教学系列微课研究 | 王艺锦 |
| 155 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025155YB | 指向深度学习的信息科技跨学科微课教学设计与研究 | 陈静 |
| 156 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025156YB | 小学中高段基于陕西地域文化跨学科教学系列微课的实践研究 | 李棋美 |
| 157 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025157YB | 情景化教学系列微课研究 | 夏旭 |
| 158 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025158YB | 基于深度学习的小学语文古诗文情景化教学系列微课 | 王晶晶 |
| 159 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025159YB | 数字技术赋能下小学跨学科“家国情怀”主题微课教学实践研究 | 白珩瑶 |
| 160 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025160YB | AI 智能在幼儿园美术教学中的实践研究 | 姚依娜 |
| 161 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025161YB | 微课在幼儿园游戏化美术教学中应用的实践研究 | 陆哲 |
| 162 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025162YB | 借助陕西省教育扶智平台促进幼儿教师游戏化集体教学能力提升的实践研究 | 许欢 |
| 163 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025163YB | 三新背景下高中微课的创作与应用策略 | 董强 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|--------------------------------|-----|
| 164 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025164YB | 教师+GAI 驱动下的小学高段写作教学实施策略探究 | 李婕 |
| 165 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025165YB | 核心素养视域下高中 STEAM 微课的开发与应用 | 张晨 |
| 166 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025166YB | 信息技术与高中数学教学深度融合的实践案例分析与策略研究 | 吴晨亮 |
| 167 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025167YB | 基于高中思想政治学科核心素养的大概念教学案例研究 | 杨晶 |
| 168 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025168YB | 核心素养视域下高中物理新教材实验资源开发与整合的实践研究 | 孙涛 |
| 169 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025169YB | 高中数学跨学科主题学习的设计与实践研究 | 井娅 |
| 170 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025170YB | AI 赋能小学信息科技三阶课堂教学实践研究 | 耿媛媛 |
| 171 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025171YB | 跨学科融合视域下的小学综合学科系列微课设计与实践 | 贾萍 |
| 172 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025172YB | 扶智平台资源共建共享平台赋能教师专业成长 | 张勇 |
| 173 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025173YB | “互联网+”教育背景下幼儿园幼小衔接微课程资源建设的行动研究 | 米洁 |
| 174 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025174YB | 小学 AI 驱动的课程教学实践研究 | 焦菲荣 |
| 175 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025175YB | STEAM 创新教育与中小学多学科融合的实践研究 | 周文驹 |
| 176 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025176YB | 信息化背景下幼儿园 STEM 教育教学的创新实践研究 | 柯密 |
| 177 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025177YB | 融入课程思政的高中历史党史微课设计与实践研究 | 高山 |
| 178 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025178YB | 基于思维品质培养的高中英语“看”技能微课实践研究 | 陈恺睿 |
| 179 | 西安市 | 一般 | ZYZX2025179YB | 生活情境驱动的高中生物学智慧课堂的构建与实践研究 | 王晓萍 |
| 180 | 宝鸡市 | 重点 | ZYZX2025180ZD | 以深度学习发展学生高阶思维——小学语文教学的实践研究 | 何亚娟 |
| 181 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025181YB | 基于网络环境的高中英语多元授课方法和策略创新探讨 | 石林 |
| 182 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025182YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究——以高二化学教学为例 | 惠红梅 |
| 183 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025183YB | 中职学段跨学科课程思政渗透实施的策略和措施研究 | 吴萍 |
| 184 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025184YB | 小学语文情景化系列微课教学实践研究 | 李华 |
| 185 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025185YB | STEAM 教育实践系列微课 | 葛燕 |
| 186 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025186YB | 跨学科教学系列微课 | 朱闫钰 |
| 187 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025187YB | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 兰亮亮 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|--|-----|
| 188 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025188YB | 通过整本书阅读提升高中学生语文思维品质的策略研究 | 牛巧云 |
| 189 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025189YB | 小学语文情景化教学探究 | 王宁 |
| 190 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025190YB | “互联网+”教育模式的探究 | 徐振平 |
| 191 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025191YB | 基于数字环境下小学生数学核心素养提升的实践研究 | 韩建国 |
| 192 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025192YB | 扶智平台推动县级城乡教育均衡发展作用的探究 | 王笑 |
| 193 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025193YB | 数字赋能·情景共生：基于国家中小学智慧教育平台的高中语文核心素养微课资源建设研究 | 闫娟妮 |
| 194 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025194YB | 基于中小学智慧教育平台数学教学资源有效利用的策略研究 | 高亚娟 |
| 195 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025195YB | 跨学科教学“读雪”系列微课 | 原美玲 |
| 196 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025196YB | STEM 视域下化学实验教学数字化转型研究 | 安宁 |
| 197 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025197YB | 数学学科教学资源在中考复习中的有效使用 | 卢露 |
| 198 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025198YB | 互联网+数学县域教育模式的探索 | 郭明强 |
| 199 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025199YB | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 王小峰 |
| 200 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025200YB | 跨学科教学系列微课 | 赵娅娟 |
| 201 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025201YB | 网络环境下高中教师授课方法和策略的探究 | 白娟 |
| 202 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025202YB | 新课标下宝鸡青铜文化跨学科教学的融合与创新系列微课 | 张朝晖 |
| 203 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025203YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究 | 贺靖 |
| 204 | 宝鸡市 | 一般 | ZYZX2025204YB | “双减”政策下小学语文合理有效的作业设计 | 姚鑫 |
| 205 | 咸阳市 | 重点 | ZYZX2025205ZD | 以学为中心的中学历史微型课设计与方法策略研究 | 王成喜 |
| 206 | 咸阳市 | 重点 | ZYZX2025206ZD | 基于集体备课的教师学习共同体建设的探究 | 王敏娜 |
| 207 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025207YB | 高中英语中华优秀传统文化主题微课开发与应用研究 | 乔晨 |
| 208 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025208YB | 多模态 AI 驱动的初中数学教学情境创设研究 | 朱晓驰 |
| 209 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025209YB | AI 技术深度融合下高中地理教学新样态实践研究 | 张红艳 |
| 210 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025210YB | 小学跨学科教学系列微课实践研究 | 郝富国 |
| 211 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025211YB | 网络环境下小学高效课堂多元化教学策略的实践探究 | 曹海营 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|-----------------------------|-----|
| 212 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025212YB | AI 赋能下道德与法治课程的教学创新与实践路径研究 | 王秦 |
| 213 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025213YB | 合作精神在小学体育教学中的培养策略 | 杨广强 |
| 214 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025214YB | 核心素养下信息技术与学科教学融合创新的研究 | 罗红艳 |
| 215 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025215YB | 扶智平台促进教师专业成长的探究 | 王粉妮 |
| 216 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025216YB | AI 技术在小学语文智慧课堂中构建与应用的研究 | 辛艳 |
| 217 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025217YB | AI 驱动课堂教学策略创新与课程体系改革的实践路径研究 | 罗欠欠 |
| 218 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025218YB | 小学生良好数学学习习惯养成的研究 | 任红英 |
| 219 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025219YB | 农村小学常见心理问题干预方法的实践研究 | 李亚妮 |
| 220 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025220YB | 基于初中化学教学中情景创设的探究 | 郝建锋 |
| 221 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025221YB | “生活即教育”理念下幼小衔接主题活动的设计与实施研究 | 王高英 |
| 222 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025222YB | 微课在幼儿园心理健康教育中的应用与数字资源开发研究 | 郭莹 |
| 223 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025223YB | 基于“亲自然”理念下大班种植课程的有效策略及实践研究 | 卫心宇 |
| 224 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025224YB | 网络环境下教师“图形与几何”教学策略的研究 | 李娟 |
| 225 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025225YB | “小学数学+”跨学科教学系列微课的制作与应用研究 | 王琳 |
| 226 | 咸阳市 | 一般 | ZYZX2025226YB | 扶智平台促进教师专业成长探究 | 韩艳红 |
| 227 | 铜川市 | 重点 | ZYZX2025227ZD | 基于集体备课的教师学习共同体建设 | 李军旗 |
| 228 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025228YB | “慧玩数学”与幼儿园数字化教学融合研究 | 贺莉娜 |
| 229 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025229YB | 数字环境下学生核心素养提升的探究 | 刘杰 |
| 230 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025230YB | 网络环境下学校管理模式研究 | 王鑫 |
| 231 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025231YB | 初中历史跨学科融合系列微课的开发与应用研究 | 董茂林 |
| 232 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025232YB | 数字化背景下高中学科教学实践研究 | 林小清 |
| 233 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025233YB | 网络环境下教师授课方法和策略的研究 | 杨永乐 |
| 234 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025234YB | 网络环境下学校教研活动的转型升级实践研究 | 郭东侠 |
| 235 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025235YB | 情景化教学系列微课（分学科） | 王晨子 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|------------------------------|-----|
| 236 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025236YB | 数智技术赋能普通高中科学教育活动建设实践探究 | 马克 |
| 237 | 铜川市 | 一般 | ZYZX2025237YB | 网络环境下教师授课方法和策略的探究 | 刘学福 |
| 238 | 渭南市 | 重点 | ZYZX2025238ZD | “教学评一体化”指导下的小学生数学思维培养的策略研究 | 杨丽 |
| 239 | 渭南市 | 重点 | ZYZX2025239ZD | 智慧校园环境下的小学集体备课的教师学习共同体建设 | 侯军昌 |
| 240 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025240YB | 数字环境下情景创设在小学语文口语交际教学中的应用研究 | 杨娟 |
| 241 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025241YB | 数智时代下小学语文课堂教学模式的进阶实践与创新 | 刘智勇 |
| 242 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025242YB | 数字化环境下乡村小学壶梯山红色基因思政校本课程的实践探索 | 王国正 |
| 243 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025243YB | 网络环境下小学教师授课方法和策略的探究 | 季晓丽 |
| 244 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025244YB | 信息化背景下幼儿园微课数字化创新模式的实践研究 | 陈燕 |
| 245 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025245YB | 初中数学学习单的设计与应用探究 | 师敏 |
| 246 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025246YB | 家校协同助力“双减”政策下初中英语自主学习能力提升研究 | 樊海燕 |
| 247 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025247YB | 小学中段跨学科主题学习实践研究 | 姬晓娟 |
| 248 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025248YB | 校园体育文化缺失对体育教学效果的影响及重塑路径 | 马胜凯 |
| 249 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025249YB | 网络环境下小学语文教师的授课方法和策略探究 | 田晓 |
| 250 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025250YB | 初中英语跨学科主题教学的设计与实践研究 | 杨小换 |
| 251 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025251YB | 核心素养视角下小学数学微课的设计及应用 | 张璐璐 |
| 252 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025252YB | “互联网+”教育模式下的高中生物学微课设计与应用研究 | 陈永斌 |
| 253 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025253YB | 高中生物学情景化系列微课实践研究 | 张兵 |
| 254 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025254YB | 小学英语“情景化”词汇学习微课开发与县域内应用研究 | 严六喜 |
| 255 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025255YB | 探索农村初中教学中微课开发应用的有效策略研究 | 仇春学 |
| 256 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025256YB | 信息化混合教学模式在课堂教学中的运用研究 | 王怡 |
| 257 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025257YB | “双减”背景下初中物理课堂教学设计的实践研究 | 周红波 |
| 258 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025258YB | 数字环境下学生核心素养提升的研究 | 王娟 |
| 259 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025259YB | 初中生物课程系列微课 | 杨璐璐 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|--|-----|
| 260 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025260YB | 基于 AI 的高中信息技术微课开发与实践研究——以程序设计基本知识为例 | 郅赞 |
| 261 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025261YB | 普通高中体育课生本课堂教学模式研究 | 刘瑞修 |
| 262 | 渭南市 | 一般 | ZYZX2025262YB | 中学语文情景化教学系列微课的研究 | 李辉 |
| 263 | 延安市 | 重点 | ZYZX2025263ZD | 基于核心素养下小学“情润”语文教学实践研究 | 郑春霞 |
| 264 | 榆林市 | 重点 | ZYZX2025264ZD | 基于“以学论教”初中语文课堂教学优化的实施策略研究 | 李晓红 |
| 265 | 榆林市 | 一般 | ZYZX2025265YB | 在项目化学习中培养具有解决问题能力的儿童——STEAM 课程在幼儿科学活动中的应用 | 张雅茹 |
| 266 | 榆林市 | 一般 | ZYZX2025266YB | STEAM 教育实践系列微课 | 李彦飞 |
| 267 | 榆林市 | 一般 | ZYZX2025267YB | 网络环境下乡镇物理教师授课方法和策略的探究 | 李宁芳 |
| 268 | 榆林市 | 一般 | ZYZX2025268YB | 核心素养下的小学语文整本书阅读教学的研究 | 刘晓红 |
| 269 | 榆林市 | 一般 | ZYZX2025269YB | “互联网+教育”背景下初中生物核心知识点系列微课设计与实践研究 | 霍喜春 |
| 270 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025270YB | 信息技术与英语学科教学的深度融合 | 海波 |
| 271 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025271YB | 国家中小学智慧教育平台支持下提升小学中段学生作文水平的实践研究 | 李丽 |
| 272 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025272YB | 数字技术赋能初中语文整本书阅读教学策略研究——以《骆驼祥子》为例 | 张卉 |
| 273 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025273YB | 信息技术与学科教学的深度融合 | 杨瑛 |
| 274 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025274YB | 高中数学问题驱动教学的策略与方法研究 | 田秋峰 |
| 275 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025275YB | 初中数学“学困生”转化策略的研究 | 谢强 |
| 276 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025276YB | 基于网络环境的幼儿园教师微课授课模式构建与实践策略探究 | 黄今璟 |
| 277 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025277YB | 双师教学模式下的语文教学策略探讨 | 贾学丹 |
| 278 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025278YB | 幼儿园小中大班年级 STEAM 教育微课实践研究——以留坝县幼儿园为例 | 杨瑞 |
| 279 | 汉中市 | 一般 | ZYZX2025279YB | 核心素养导向的跨学科微课体系构建与实践研究 | 赵国良 |
| 280 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025280ZD | 小学语文整本书阅读有效指导的实践研究 | 胡维苗 |
| 281 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025281ZD | 县域城乡教育共同体背景下幼儿园教师专业发展路径的实践研究——以紫阳县幼儿园教共体为例 | 张笑 |
| 282 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025282ZD | 新时代乡村教师践行教育家精神的现状与路径研究 | 史晓敏 |
| 283 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025283ZD | 基于联动式情境组织实施大班自主角色游戏的实践研究 | 张慧文 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|---|-----|
| 284 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025284ZD | 新质生产力背景下 AI 助力小学思政课教师能力提升研究 | 张蓉 |
| 285 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025285ZD | 新时代家庭教育的挑战与应对 | 纪道娟 |
| 286 | 安康市 | 重点 | ZYZX2025286ZD | 三阶赋能·双核驱动：AI 技术重构小学第二学段叙事写作“教-学-评一体化”研究 | 刘远平 |
| 287 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025287YB | “学科+”模式下小学信息技术跨学科微课资源体系构建研究 | 徐宁 |
| 288 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025288YB | “互联网+”视域下利用教育扶智平台促进小学体育教师专业发展的实践研究 | 唐成林 |
| 289 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025289YB | “互联网+课程思政”理念下小学高段语文阅读教学策略研究 | 王娟 |
| 290 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025290YB | 初中数学“1+X”跨学科教学系列微课的开发与实践研究 | 史胜高 |
| 291 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025291YB | 情景化教学在幼儿园数学活动中的实践探究 | 钟西西 |
| 292 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025292YB | 跨学科融合背景下小学课堂信息技术辅助学习策略研究 | 沙辉 |
| 293 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025293YB | 留守儿童心理健康教育研究 | 明平成 |
| 294 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025294YB | 生成式 AI 驱动的小学数学智趣化问题情境创编研究 | 周佩 |
| 295 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025295YB | “互联网+”教育模式在学前教育的应用探索 | 薛正林 |
| 296 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025296YB | AI 赋能初中学生英语听说能力提升的实践研究 | 周瑞 |
| 297 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025297YB | 小学英语教学中核心素养的培养策略研究 | 刘明艳 |
| 298 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025298YB | 小学数学课堂教学与思政融合的策略研究 | 江英 |
| 299 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025299YB | 基于“互联网+教育”背景下初中数学教育教学有机融合 | 陈君 |
| 300 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025300YB | 核心素养为本的高中化学情景化教学微课开发与研究 | 吴世密 |
| 301 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025301YB | 综合思维下高中地理与多学科融合教学的微课开发探究 | 周荣攀 |
| 302 | 安康市 | 一般 | ZYZX2025302YB | 小学英语情景化教学系列微课 | 袁桂林 |
| 303 | 商洛市 | 重点 | ZYZX2025303ZD | 基于大数据的学生学业发展评价模型研究 | 李卫平 |
| 304 | 商洛市 | 重点 | ZYZX2025304ZD | 教材内容转化为教学内容的实践研究 | 高尧 |
| 305 | 商洛市 | 一般 | ZYZX2025305YB | 幼儿园科学领域情景化教学系列微课 | 徐唐茸 |
| 306 | 商洛市 | 一般 | ZYZX2025306YB | 中学数学学科教学资源的有效使用 | 魏海军 |
| 307 | 商洛市 | 一般 | ZYZX2025307YB | 特殊教育学校数智技术支持下的学科教学系列微课 | 张晓 |

| | | | | | |
|-----|-------|----|---------------|--|-----|
| 308 | 杨凌示范区 | 重点 | ZYZX2025308ZD | 以课程标准为指南，谈道德与法治学科核心素养的落实研究 | 李小雨 |
| 309 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025309YB | 新兴运动五体球技战术情景化教学系列微课的开发研究 | 游启栋 |
| 310 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025310YB | 跨学科教学系列微课资源的开发和应用研究 | 朱丽娟 |
| 311 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025311YB | 人工智能赋能初中语文“跨学科主题学习”探究 | 芦雪 |
| 312 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025312YB | 问题导向学习驱动下的跨学科教学研究 | 耿跃 |
| 313 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025313YB | 小学语文情景化教学系列微课研究 | 刘永鸽 |
| 314 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025314YB | 小学体育情景化教学系列微课的研究 | 王亚洲 |
| 315 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025315YB | 以信息技术促进高中数学学科核心素养发展的实践研究 | 孙文博 |
| 316 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025316YB | 基于大单元教学的高中英语情景化教学设计与应用——弘扬中国传统节日系列微课 | 景会霞 |
| 317 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025317YB | 生成式人工智能下的小学数学教学策略与课程改革研究 | 李宁科 |
| 318 | 杨凌示范区 | 一般 | ZYZX2025318YB | AI 赋能初中英语听说情景化微课设计与制作的实践研究 | 田丽丽 |
| 319 | 韩城市 | 一般 | ZYZX2025319YB | 数字环境下 AI 技术提高课堂效率的探究 | 冀亚鹏 |
| 320 | 韩城市 | 一般 | ZYZX2025320YB | 五育润心，构建幼儿园“心理+”模式的行动研究 | 刘爱平 |
| 321 | 神木市 | 重点 | ZYZX2025321ZD | AI 赋能下初中数学错题集的优化使用与过程评价实践研究 | 王冬梅 |
| 322 | 神木市 | 一般 | ZYZX2025322YB | 陕西职教单招高考英语语法考点精讲视频资源研创 | 马林霞 |
| 323 | 神木市 | 一般 | ZYZX2025323YB | 基于 STEAM 理念的幼儿园大班建构游戏中创新思维培养路径研究 | 尚云霞 |
| 324 | 神木市 | 一般 | ZYZX2025324YB | 小学“互联网+教育”背景下数字化与课堂融合的实践探索 | 李改叶 |
| 325 | 神木市 | 一般 | ZYZX2025325YB | 基于项目式学习的跨学科系列微课开发与应用研究 | 呼星波 |
| 326 | 神木市 | 一般 | ZYZX2025326YB | 小学体育情景化微课教学：设计、实施与效果评估 | 杨红梅 |
| 327 | 府谷县 | 重点 | ZYZX2025327ZD | AI 技术与小学道德与法治学科有机融合实践研究 | 刘晓燕 |
| 328 | 府谷县 | 重点 | ZYZX2025328ZD | 基于不同视角下的中小学心理健康教育学科建设实践研究 | 王青山 |
| 329 | 府谷县 | 一般 | ZYZX2025329YB | DeepSeek 融入初中历史“双减”教学的探讨 | 刘国彦 |
| 330 | 府谷县 | 一般 | ZYZX2025330YB | STEAM 教育理念下跨学科实践项目探索——幼儿园大班 steam 项目小汽车的演变之旅 | 王利红 |
| 331 | 府谷县 | 一般 | ZYZX2025331YB | 兴趣·行动·评鉴：STEAM 区域活动中促进大班幼儿的探究性学习研究 | 郅世芳 |

| | | | | | |
|-----|-----|----|---------------|--------------------------------|----|
| 332 | 府谷县 | 一般 | ZYZX2025332YB | 人工智能赋能幼儿园游戏化教学的路径探索 | 尚娜 |
| 333 | 府谷县 | 一般 | ZYZX2025333YB | 新媒体环境下 AI 技术促进大班幼儿阅读能力的有效策略的研究 | 苏敏 |