

语文 数学 英语

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	吕洋	陕西师范大学	语文	《语文教学论》系列课程	1. 语文教师的角色定位 2. 语文课程标准解读 3. 语文课程的性质 4. 语文教学目标的设定
2	王林波	陕西师范大学附属小学	语文	小学语文教学系列课程	1. 识字教学 2. 写字教学 3. 词语教学 4. 现代文教学一 5. 现代文教学二 6. 文言文教学 7. 古诗词教学 8. 策略单元教学 9. 习作单元教学 10. 习作教学
3	王永涛	陕西师范大学附属小学	数学	新时期小学数学教师素养提升系列讲座	1. 微课的设计与制作 2. 微课的录制与后期处理
4	田枫	陕西师范大学	数学	关于数学教学的相关问题	1. 第一讲：数学的特点是什么？ 2. 第二讲：为什么要学习数学？ 3. 第三讲：如何才能学好数学？ 4. 第四讲：谈谈作为语言的数学
5	李伟芳	陕西师范大学	英语	互联网+时代的中小学英语教学及教师教育	1. 基于核心素养的英语教学 2. 英语教学中的德育渗透 3. 以学习为中心的教学理念与方法
6	高芬	陕西师范大学	英语	互联网+时代的中小学英语教学及教师教育	1. 21世纪英语教学总览 2. 互联网+时代的中小学英语教学 3. 翻转课堂教学模式及其应用 4. Deep Learning and Its Field Construction in English Language Teaching Blended Learning

政治 历史 地理

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	董辉	陕西师范大学	政治	中学思想政治课教师的教学与发展，专注学科，更有实效性	1. 第一讲：课程改革背景下的灵动课堂与智慧生成(一) 2. 第二讲：课程改革背景下的灵动课堂与智慧生成(二) 3. 第三讲：课程改革背景下的灵动课堂与智慧生成(三)
2	徐赐成	陕西师范大学	历史	历史课堂教学方法十讲	1. 主题教学法运用要领 2. 问题教学法运用要领 3. 程序教学法运用要领 4. 情境教学法运用要领
3	陆孔存	陕西师范大学附属中学	历史	初中历史教育教学问题的思考和解决策略	1. 教科书结构精析：一个都不能少 2. 探究活动课设计：想说爱你不容易 3. 网络资源应用：一棵树与一片森林的挣扎 4. “概念教学”精析：不忘历史问题的“初心”
4	岳大鹏	陕西师范大学	地理	基础·教法·教研 地理教与学的深度思考	1. 教育生态与教师定位 2. 教之基（一）：6W准则与地理思维 3. 教之基（二）：地理学前沿领域与趋势 4. 教之基（三）：地理学的研究方法
5	贺辉	陕西省教育科学研究所	地理	初中地理教师教学能力提升策略	1. 初中地理教学目标的设定 2. 初中地理集体教研能力提升的建议 3. 初中地理教材使用建议

物理 化学 生物

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	张红洋	陕西师范大学	物理	中学物理教学	1. 物理课程性质和课程理念 2. 基于发展学生核心素养的物理课堂教学 3. 中学物理概念教学
2	许景敏	陕西师范大学附属中学	物理	用核心素养引领高中物理教学	1. 用核心素养引领高中物理教学（1） 2. 用核心素养引领高中物理教学（2） 3. 用核心素养引领高中物理教学（3） 4. 高中物理学科内容的深度解读例析（1）话说物体的运动状态变化难易 5. 高中物理学科内容的深度解读例析（2）艰难的弯道上自行车运动 6. 高中物理学科内容的深度解读例析（3）千回百转话做功
3	孙鹏伟	西安交通大学附属中学雁塔校区	物理	一线教师如何做课题研究	1. 一线教师如何做课题研究
4	杨承印	陕西师范大学	化学	中学化学教师专业发展	1. 化学科学教育是什么 2. 认识化学课程标准 3. 认识化学教材 4. 认识化学实验教学 5. 如何做化学教学设计 6. 化学课堂教学的实施——讲授式 7. 化学课堂教学的实施——科学探究式
5	沙靖	西安铁一中学	化学	初中化学教师教学能力	1. 初中化学教师教学能力-课前准备 2. 初中化学教师教学能力-说课 3. 初中化学教师教学能力-课堂导入
6	李高峰	陕西师范大学	生物	中学生物学概念	1. 中学生物学概念的语词、内涵、外延及其例证 2. Inspiration概念图软件的运用 3. 初中生物学教师的前科学概念（上） 4. 初中生物学教师的前科学概念（下）
7	刘杨	陕西师范大学	生物	生物学教师科研能力和试题命制能力的提高	1. 生物学教育期刊解读及学术论文撰写探讨 2. 例谈生物学教学论文的撰写思路（上） 3. 例谈生物学教学论文的撰写思路（下） 4. 例谈各类生物学试题的命制
8	孟朝妮	陕西师范大学附属中学	生物	高中生物教材解读	1. 从结构与功能相适应的角度探讨生命的奥秘 2. 模型建构法及其在高中生物教学中的应用 3. “假说-演绎法”及其在高中生物教学中的应用

音乐 体育 美术

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	尚建科	陕西师范大学	音乐	核心素养导向的音乐课程与教学改革	1. 第一讲：核心素养发展与音乐课程改革 2. 第二讲：音乐学科核心素养解读 3. 第三讲：核心素养导向的音乐教学改革 4. 第四讲：育人方式改革与音乐教学转型 5. 第五讲：音乐课堂革命及其内涵 6. 第六讲：深度学习与音乐课堂转型
2	董雁	西安市第八十九中学	音乐	初中音乐课堂教学实践指导 基于科学核心素养理念	1. 第五讲：初中唱歌教学基本方法及应注意的问题（一） 2. 第六讲：初中唱歌教学基本方法及应注意的问题（二）
3	邓晓侠	灞桥进校	音乐	初中音乐课堂教学实践指导 基于科学核心素养理念	1. 第三讲：音乐学科课堂教学设计的基本原则和要点（一）如何优化教学设计的基本环节 2. 第四讲：音乐学科课堂教学设计的基本原则和要点（二）教学反思的检测要点

4	罗琦	西安市铁一中	音乐	初中音乐课堂教学实践指导 基于科学核心素养理念	1. 第一讲：围绕学科核心素养，实现学生能力发展（学校音乐课程发展的回顾和展望） 2. 第二讲：如何面对音乐教师的职业发展（音乐教师的素质与能力）
5	王超	陕西师范大学	体育	与时俱进共同打造体育与健康课程	1. 复课后的体育课该怎么上 2. 体育课堂教学如何把控运动量 3. 如何体能与体育教学内容进行结合 4. 体育健康教育的教学内容解析 5. 不同环境下的体育教学解析 6. 体育大课间的形式与内容 7. 体育课标中的核心素养解析
6	徐仕岩	西安中学	体育	核心素养视域下的中小学体育教学面面观	1. 体育核心素养解读 2. 中小学体育课“课堂规范实例” 3. 核心素养下的课堂教学解析（上） 4. 核心素养下的课堂教学解析（下） 5. 校本教材的创编及实践（上） 6. 校本教材的创编及实践（下） 7. 校园足球大背景下的足球教学如何实施 8. 核心素养下的体育教师基本功漫谈
7	高明	陕西师范大学	美术	美术学科教学与研究	1. 美术课程资源开发与利用
8	杨虹	陕西师范大学	美术	美术学科教学与研究	1. 课堂管理的目的及原则 2. 课堂管理的四要素
9	邵媛	陕西师范大学	美术	美术学科教学与研究	1. 架起沟通的桥梁
10	杜少虎	陕西师范大学	美术	美术学科教学与研究	1. 学术论文的选题与提纲拟定

心理健康 道德与法治 信息技术

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	葛文双	陕西师范大学	信息技术	面向未来的教师信息化教学发展	1. 基础教育信息化发展趋势 2. 基础教育信息化发展趋势 3. 混合式教学及其应用模式 4. 混合式教学设计与实践（上） 5. 混合式教学设计与实践（下） 6. STEAM教育教学变革理念 7. STEAM教育教学案例与方法 8. STEAM项目式的教学实践应用
2	孟睿	陕西师范大学附属小学	心理健康	学校心理健康教育的探索与实践	1. 学校心理健康教育的实施 2. 游戏在小学心理健康课程中的运用
3	汝敏	陕西省碑林教师进修学校	道德与法治	怎样上好小学《道德与法治》课	1. 第一讲：用好道德与法治教材的几点建议 2. 第二讲：小学道德与法治“两难”问题破解策略 3. 第三讲：小学低年级法治教育的教学实施建议

学前教育

序号	专家姓名	单位	学科	课程名称	所讲主题
1	张文芳	陕西师范大学幼儿园	幼儿园	幼儿园园本教研活动的组织与实施	1. 幼儿园园本教研活动的组织与实施（一） 2. 幼儿园园本教研活动的组织与实施（二） 3. 幼儿园园本教研活动的组织与实施（三）
2	姜西润	第一保育院	幼儿园	幼儿园家长工作系列直播	1. 家长工作的目的和内容 2. 幼儿教师与家长沟通的策略与技巧 3. 家长工作的形式与方法